

**Przedmiotowy System Oceniania  
z Wychowania Fizycznego  
w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10  
w Słupsku.**

Przedmiotowy system oceniania zawiera informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego, co umożliwi nauczycielom rozpoznawać poziom sprawności uczniów oraz ocenić postępy uczniów w opanowaniu wiadomości i umiejętności przedmiotowych. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego: ocena semestralna i ocena roczna w skali od 1 do 6.

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel uczący w danej klasie informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z zajęć wychowania fizycznego oraz o sposobach ich realizacji.

Na ocenę z lekcji wychowania fizycznego mają wpływ: aktywność (praca na lekcji), wiadomości i umiejętności, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych.

Skala ocen i kryteria:

6 (celujący) – uczeń posiada sprawności i umiejętności oraz wiedzę ponad stawiane wymagania zgodne z treściami programowymi; aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego; zna przepisy i zasady gier zespołowych, rekreacyjnych oraz potrafi pomóc przy organizacji i sędziowaniu imprezy sportowej, rekreacyjnej; reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

5 (bardzo dobry) – uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności; aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego; reprezentuje swoją klasę w zawodach szkolnych i imprezach sportowo-rekreacyjnych oraz pomaga w ich organizacji

4 (dobry) – uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną; wykazuje się aktywnością na zajęciach; posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające aktywne uczestnictwo w zajęciach

3 (dostateczny) – uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego; opanował podstawowe wymagania w zakresie wiadomości, umiejętności oraz motoryki

2 (dopuszczający) – uczeń nie spełnienia podstawowych wymagań motorycznych i sprawnościowych, wykazuje się niską aktywnością na zajęciach

1 (niedostateczny) – uczeń nie dba o rozwój fizyczny swojego organizmu; nie pracuje na lekcjach wychowania fizycznego

W trakcie roku szkolnego przeprowadzane są sprawdziany, za które uczeń otrzymuje oceny w skali od 1 do 6. Każdy sprawdzian może być poprawiony w czasie nie dłuższym niż do końca semestru. Istotnym składnikiem oceny jest przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego- uczeń może zgłosić przed zajęciami trzy razy nieprzygotowanie do lekcji, kolejne skutkują oceną niedostateczną.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także z systematyczności udziału w tych zajęciach.

Należy również uwzględnić aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego i decyzji Dyrektora szkoły. Wobec ucznia posiadającego pisemne orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej mogą zostać obniżone wymagania edukacyjne.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Uczeń może być nieklasyfikowany jeśli absencja na zajęciach przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Rodzice oraz prawni opiekunowie powiadamiani są o postępach swoich dzieci w kontaktach bezpośrednich z nauczycielami przedmiotowymi, podczas „Dni otwartej szkoły” przez wychowawców, przez e-dziennik oraz w formie pisemnej.

Osiągnięcia uczniów są przedstawiane poprzez ekspozycję (puchary, dyplomy); ogłoszenie wyników na lekcji, tablicy ogłoszeń, apelu szkolnym i zapisu na stronie internetowej szkoły.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r.