RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

EFEKTY PRACY Z UCZNIEM UZDOLNIONYM – ANALIZA UDZIAŁU I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KONKURSACH POZASZKOLNYCH ORAZ OFERTY ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10
im. POLONII w Słupsku

Słupsk, maj 2013 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp

I Informacje o szkole

II Opis ewaluowanego obszaru

III Prezentacja wyników ewaluacji

1. Analiza oferty edukacyjnej – zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych.
2. Analiza ankiety skierowanej do nauczycieli
3. Analiza sukcesów uczniów w konkursach pozaszkolnych.

IV Wnioski i rekomendacje

V Załączniki

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej dotyczącej **Efektów pracy z uczniem uzdolnionym dokonanym na podstawie analizy udziału uczniów i ich osiągnięć w konkursach pozaszkolnych oraz na podstawie oferty zajęć pozalekcyjnych** przeprowadzonej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. POLONII w Słupsku przez powołany w tym celu zespół.

W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł: z ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli oraz z analizy dokumentacji szkolnej.

Ewaluację przeprowadził powołany w tym celu zespół w składzie: Jolanta Czechowska, Anicenta Iwanowska, Dorota Koć – Woźniak, Romana Komisaruk, Bożena Marsz

Na podstawie zebranych danych sporządzono poniższy raport, w którym przedstawiono wyniki badań oraz wnioski do dalszej bardziej efektywnej pracy, zmierzającej do podniesienia jakości pracy naszej szkoły.

I. Informacje o szkole.

Nazwa placówki ***Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii***
Imię i nazwisko dyrektora ***Bogdan Leszczuk***

ADRES
76-200 Słupsk ul. Kulczyńskiego 1a
Tel. ***59 8455075***
E-mail ***sp10slupsk@wp.pl***
WWW: ***http://www.sp10slupsk.edupage.org***

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Liczba oddziałów - **29**
Liczba uczniów - **614**
Liczba nauczycieli - **69**

BAZA SZKOŁY

Zaplecze dydaktyczno-wychowawcze

- 32 sale lekcyjne
- pracownia kserograficzna
- sala audiowizualna
- świetlica
- biblioteka z czytelnią
- 3 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu
- gabinet logopedyczny

Zaplecze socjalno-medyczne

- stołówka
- gabinet medyczny
- szatnie
- natryski

Zaplecze sportowe

- 1 hala sportowa
- 1 sala gimnastyczna
- 1 sala gimnastyczna dla klas młodszych
- 1 sala do gimnastyki korekcyjnej i baletu
- boisko sportowe

II. Opis ewaluowanego obszaru

Obszar ewaluacji: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Cel ewaluacji: Zdiagnozowanie i podsumowanie efektów pracy z uczniem uzdolnionym w ramach działalności pozalekcyjnej.

Przedmiot ewaluacji:

- Dokumentowanie pracy i osiągnięć uczniów.
- Sposoby nagradzania uczniów uzdolnionych.
- Metody identyfikacji uzdolnień.

Wskaźniki

- Liczba uczniów uzdolnionych uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.
- Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych.
- Ilość uczniów nagrodzonych i wyróżnionych w konkursach pozaszkolnych.

Ustalenie: Co moglibyśmy zrobić**,** by usprawnić pracę z uczniem uzdolnionym? Jak podnieść efektywność współdziałania nauczycieli w tym zakresie? Co należy zmienić lub doskonalić? Podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu.

Metody badawcze:
W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono:

1. Analizę dokumentów:
   - Wykaz kół zainteresowań dla uczniów uzdolnionych w klasach I-III oraz IV-VI,
   - Rejestr osiągnięć uczniów w roku szkolnym 2012/2013
2. Ankietę dla nauczycieli , którzy w bieżącym roku szkolnym w ramach działalności pozalekcyjnej prowadzili zajęcia z uczniami uzdolnionym.

Celem ankiety, która zawierała 12 pytań, było zebranie informacji na temat „Metody i formy pracy z uczniami uzdolnionymi na zajęciach pozalekcyjnych”. W badaniach sondażowych wzięło udział 32 nauczycieli.

III. Prezentacja wyników ewaluacji

1. Analiza oferty edukacyjnej – zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych.

Na rok szkolny 2012/2013 opracowano bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz dla tych wszystkich, którzy w ramach działalności pozalekcyjnej chcieli rozwijać swoje zainteresowania. Poniższa tabela prezentuje szczegółowy wykaz zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych na I i II etapie edukacyjnym funkcjonujących w bieżącym roku szkolnym.

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA DZIECI UZDOLNIONYCH
W ROKU SZKOLNYM 2012 / 2013

L.p.	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Liczba uczniów uczęszczających	Liczba uczniów uzdolnionych
	ZAJĘCIA REALIZOWANE W KLASACH I-III			
1.	ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI INFORMATYCZNYCH W KLASACH I	5	101	10
2.	ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI JĘZYKOWYCH W KLASACH I	2	48	19
3.	ZAJĘCIA DLA DZIECI UZDOLNIONYCH – PRZYGOTOWANIE DO KONKURSÓW	1	12	5
4.	KOŁA ORTOGRAFICZNE	3	45	5
5.	KOŁO CZYTELNICZO – ORTOGRAFICZNE	1	6	3
6.	KOŁO TANECZNE	1	24	15
7.	ZAJĘCIA TEATRALNO-RECYTATORSKIE	3	42	18
8.	KOŁO PLASTYCZNE TAJNIKI ORIGAMI	1	15	5
9.	KOŁO PLASTYCZNO - CZYTELNICZE	1	13	7
10.	KOŁO MĄDRA GŁOWA	1	8	-
11.	KOŁO CHCĘ WIEDZIEĆ WIĘCEJ	1	13	-
12.	KOŁA PLASTYCZNE	6	47	11
13.	TRENING SPORTOWE W KLASACH I-III	2	40	40

ZAJĘCIA REALIZOWANE W KLASACH IV-VI				
1.	KOŁO PLASTYCZNO-TECHNICZNE	2	10	10
2.	KOŁO BIBLIJNE	2	8	2
3.	ZESPÓŁ WOKALNY	1	35	9
4.	PRACA Z UCZNIEM UZDOLNIONYM MATEMATYCZNIE	3	4	1
5.	KOŁA POLONISTYCZNE	2	11	3
6.	KOŁA PRZYRODNICZE	2	10	6
7.	SIATKÓWKA DZIEWCZĄT	2	14	2
8.	KOSZYKÓWKA	2	35	35
9.	TENIS STOŁOWY	1	10	10

Z analizy danych zawartych w powyższej tabeli wynika, że w bieżącym roku szkolnym funkcjonowało 13 rodzajów zajęć dla uczniów uzdolnionych w pionie klas I-III i 9 w klasach IV-VI. Ogółem uczestniczyło w nich 414 uczniów z klas I-III, w tym 138 uzdolnionych oraz 137 uczniów z klas IV-VI, w tym 78 uzdolnionych.

2. Analiza ankiety skierowanej do nauczycieli

W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono badania sondażowe – ankietę skierowaną do nauczycieli prowadzących w bieżącym roku szkolnym zajęcia z uczniami uzdolnionymi w ramach działalności pozalekcyjnej. Celem zastosowanego narzędzia badawczego było poznanie opinii nauczycieli na temat metod i form pracy z uczniami uzdolnionymi, stosowanymi na zajęciach pozalekcyjnych. W badaniach wzięło udział 32 nauczycieli (27 kobiet i 5 mężczyzn). Staż pracy respondentów prezentuje poniższa tabela:

STAŻ PRACY RESPONDENTÓW	
0-5 lat	3
5-10 lat	2
10-15 lat	2
15-20 lat	9
ponad 20 lat	16

W pierwszym pytaniu nauczyciele definiowali pojęcie „uczeń uzdolniony”.
Można było użyć kilku określeń. Najwięcej – 18 osób wskazało na kreatywność w rozwiązywaniu problemów oraz na talent i uzdolnienia w danej dziedzinie – 17 nauczycieli. Nieco mniej - 15 osób uznało, że jest to osoba, która wykazuje większe zainteresowanie przedmiotem. 14 pedagogów wskazało, że uczeń taki szybko kojarzy oraz deklaruje chęć uczestnictwa w konkursach. Najmniej osób - 4 użyło określenia, że uczeń uzdolniony ma wysoki iloraz inteligencji, a 5 uznało, że uczy się on dla siebie.
W kolejnym pytaniu respondenci deklarowali znajomość uzdolnień swoich uczniów.
Wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco na to pytanie. 18 osób, co stanowi 56,25% odpowiedziało, że zna uzdolnienia wszystkich uczestników swoich zajęć, zaś 14 nauczycieli (43,75%) uznało, że zna, ale nie wszystkich.
W trzecim pytaniu nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne określali ilość uczniów uzdolnionych.
Uzyskane dane – 216 uczniów pokryły się z wynikami sporządzonymi na bazie analizy dokumentów (oferta zajęć pozalekcyjnych). Wartym podkreślenia jest fakt, że uczniowie uzdolnieni w różnych dziedzinach i zarazem uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych stanowią 39,2% wszystkich uczestników tych zajęć.
Kolejne trzy pytania związane były z diagnozą dotyczącą ucznia uzdolnionego
Ankietowani wskazali, że 140 uczniów jest zdiagnozowanych. 20 nauczycieli przeprowadziło własną diagnozę, natomiast 12 pedagogów skorzystało z diagnozy przeprowadzonej przez inną osobę. Najczęściej stosowanym narzędziem diagnostycznym były obserwacje dokonywane podczas zajęć lekcyjnych, rozmowy z uczniami i testy sprawnościowe (10 osób), natomiast najrzadziej posiłkowano się testem inteligencji (1 osoba). 13 nauczycieli nie używało żadnych narzędzi badawczych dla zdiagnozowania uzdolnień uczniów.
Nauczyciele w pytaniu siódmym podawali sposoby zachęcania uczniów uzdolnionych do udziału w zajęciach pozalekcyjnych
Jednym z najczęściej stosowanych sposobów była ocena celująca z przedmiotu, ale pojawiły się też inne przykłady np. pochwały przed klasą i rodzicami, możliwość reprezentowania szkoły, różne atrakcyjne formy prowadzenia zajęć inne niż na lekcjach, stosowanie rożnych pomocy naukowych .
W kolejnym pytaniu nauczyciele wskazywali zadania związane z pracą z uczniem uzdolnionym.
Ankietowani mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź. Największa liczba respondentów uznała, że jest to przygotowanie do konkursów – 21 osób oraz prowadzenie kół zainteresowań – 19 ankietowanych. 10 nauczycieli wskazało na prezentację umiejętności uczniów zdolnych, 5 na prezentacje tematyczne, a 2 nauczycieli wymieniło prowadzenie zajęć według programów autorskich.

Pytanie dziewiąte odnosiło się do sposobów motywujących uczniów uzdolnionych do pracy.
Tutaj ankietowani mogli również udzielić więcej niż jednej odpowiedzi. Najwięcej osób – 19 stwierdziło, że jest to pochwała ustna wobec uczniów oraz rodziców i tyle samo uznało, że delegowanie ucznia do reprezentowania szkoły na zewnątrz wpływa na niego motywująco. Nieco mniej – 12 nauczycieli wskazało, że motywuje ucznia uzdolnionego oceną cząstkową z przedmiotu lub oceną śródroczną.
Z analizy kolejnego - dziesiątego pytania wynika, że według rozeznania nauczycieli nie wszyscy uzdolnieni uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych – uznało tak 20 ankietowanych, 9 stwierdziło, że uczestniczą w nich wszyscy uczniowie uzdolnieni, których uczą, natomiast 3 respondentów nie posiada wiedzy na ten temat.
W następnym - jedenastym pytaniu nauczyciele podawali liczbę uczniów uzdolnionych, którzy nie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.
Według ich rozeznania jest to: 9 uczniów wykazujących uzdolnienia matematyczne, 2 w zakresie ortografii, 8 osób przejawiających uzdolnienia w kierunku nauk przyrodniczych i ekologicznych, natomiast w przypadku 5 uczniów nie określono konkretnych uzdolnień.
W ostatnim - dwunastym pytaniu wymieniano powody braku uczestnictwa uczniów uzdolnionych w zajęciach dla nich zorganizowanych.
Najczęstszym powodem jest według ankietowanych brak czasu – 10 osób oraz brak takich zajęć w ofercie szkoły – 8 osób. 6 nauczycieli uznało, że głównym powodem są niesprzyjające godziny, w których odbywają się te zajęcia. 3 respondentów wskazało na niewystarczającą motywację nauczyciela i tyle samo uznało, że w czasie w którym oni prowadzą zajęcia uczniowie ci uczestniczą w innych. 2 osoby stwierdziły, że powodem jest brak chęci uczniów do udziału w konkretnych zajęciach.

3. Analiza sukcesów uczniów w konkursach pozaszkolnych.

Bogata i różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych, właściwa realizacja zadań związanych z pracą z uczniem uzdolnionym oraz trafne sposoby zmotywowania takiego ucznia do zaprezentowania się na zewnątrz, często przekładają się na sukcesy w konkursach pozaszkolnych. W poniższych tabelach przedstawione zostały osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz zawodach sportowych o zasięgu pozaszkolnym, uwzględniające I i II etap edukacyjny.
Należy zaznaczyć, że rejestr ten jest niepełny, gdyż nie wszystkie konkursy się już odbyły lub też nie zostały jeszcze rozstrzygnięte. W miarę napływających danych będzie on sukcesywnie uzupełniany.

Rejestr osiągnięć uczniów w konkursach pozaszkolnych
w roku szkolnym 2012/2013
Uczniowie klas I-III

L.p.	Nazwa konkursu	Ilość uczniów biorących udział w konkursie	Miejsca i nagrody
	KONKURSY POLONISTYCZNE		
1.	Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z poprawną polszczyzną na co dzień"	36	3 finalistów
2.	Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z ortografią na co dzień"	19	2 finalistów
3.	Stypendiada wczesnoszkolna dla uczniów klas 2 - 3	82	wyróżnienie
3.	Wojewódzki Konkurs Recytatorski„ Sacrum w literaturze polskiej”	3	II miejsce
4.	Przegląd Twórczości Dziecięcej i Młodzieżowej „ Błękitna Apaszka” org. przez 7 BOW	1	I miejsce
	KONKURSY PLASTYCZNE		
1.	Stypendiada wczesnoszkolna dla uczniów klas 2 - 3	82	2 wyróżnienia
2.	Diecezjalny Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży „Mój Kościół na Pomorzu”	10	3 laureatów
3.	Konkurs plastyczny organizowany przez Państwowy Teatr Lalki Tęcza „Na najpiękniejszą pisankę i palmę wielkanocną"	1	II miejsce
4.	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Znamy bohaterów lektur klas drugich"	12	I miejsce II miejsce 2 miejsca III 2 wyróżnienia

	ZAWODY SPORTOWE		
1.	Igrzyska Sportowe dla klas I-III – Marzannada 2013	*40*	I miejsce w półfinale i II miejsce w finale
2.	Międzyszkolny Turniej Sportowy dla klas II „Z Mikołajem na start”	*10*	II miejsce drużynowo
3.	Bieg Wokół Jeziora Łętowskiego	1	I miejsce

<u>Uczniowie klas IV-VI</u>

L.p.	**Nazwa konkursu**	**Ilość uczniów biorących udział w konkursie**	**Miejsca i nagrody**
	KONKURSY POLONISTYCZNE		
1.	Międzyarodowy Konkurs Twórczości Literackiej Dzieci i Młodzieży Gimnazjalnej	10	Nagroda 2 wyróżnienia
2.	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy ALFIK HUMANISTYCZNY 2012	10	2 wyróżnienia
3.	Ogólnopolski Konkurs Języka Polskiego Olimpus sesja jesienna	10	3 laureatów
4.	Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z poprawną polszczyzną na co dzień"	27	2 finalistów
5.	Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Z ortografią na co dzień"	26	2 finalistów
6.	Ogólnopolski Konkurs „Słowo daję"	20	I miejsce – kwalifikacja do finału we Wrocławiu III miejsce
7.	Wojewódzki Konkurs Recytatorski „ Sacrum w literaturze polskiej”	3	I miejsce
8.	Wojewódzki Konkurs Sienkiewiczowski „Sienkiewicz nam wzorem”	1	I miejsce
9.	Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów	1	wyróżnienie na etapie rejonowym

10.	Konkurs literacki dla osób niepełnosprawnych pt. „Zobacz mój świat”	2	Nagroda Główna Nagroda
KONKURSY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO			
1.	Wojewódzki Konkurs na Komiks w języku angielskim	3	I miejsce
2.	Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego „ Once upon a time”	3	I miejsce
3.	Słupski Konkurs Języka Angielskiego	2	I miejsce
KONKURSY MATEMATYCZNE			
1.	Ogólnopolski Konkurs Liga Matematyczna	13	finalistka
2.	Matematyczne łamigłówki dla uczniów podstawówki- Gimnazjum nr 3 w Słupsku	3	2 laureatów
KONKURSY PRZYRODNICZE			
1.	Medistest- ogólnopolski konkurs wiedzy na temat zdrowia i jego ochrony	36	laureat 2 wyróżnienia
2.	Regionalny Konkurs Przyrodniczy „Lasy zielone skarby Pomorza"	23	I miejsce
3.	Międzyszkolny Konkurs dla Uczniów Szkół Podstawowych Wiedzy o HIV/ AIDS	3	II miejsce
4.	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy „Bez nałogów”	3	III miejsce
KONKURSY PLASTYCZNE			
1.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Łajba 2013	10	II miejsce
2.	Przegląd Twórczości Dziecięcej i Młodzieżowej „ Błękitna Apaszka” org. Przez 7 BOW	1	III miejsce
3.	Konkurs Ekologiczny pn. „Wspólnie dbamy o środowisko” – kategoria plastyka	22	wyróżnienie
KONKURSY MUZYCZNE			
1.	Powiatowy Konkurs „ Epokami przez muzykę- Blask Baroku”	3	I miejsce II miejsce III miejsce
2.	Międzyszkolny Konkurs Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej	4	I miejsce i Nagroda Szefa Sztabu generalnego gen. Mieczysława Cieniucha oraz Nagroda Prezydenta RP Bronisława Komorowskiego

ZAWODY SPORTOWE			
● SŁUPSKA OLIMPIADA MŁODZIEŻY			
1.	Indywidualne biegi przełajowe dziewcząt	5	I miejsce
2.	Unihokej dziewcząt	9	I miejsce
3.	Unihokej chłopców	10	III miejsce
4.	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	12	II miejsce
5.	Tenis stołowy dziewcząt	3	I miejsce
6.	Tenis stołowy chłopców	3	III miejsce
7.	Mini piłka siatkowa dziewcząt	10	II miejsce
8.	Mini piłka ręczna dziewcząt	15	III miejsce
9.	Mini koszykówka chłopców	10	II miejsce
I. Półfinały wojewódzkie			
1.	Unihokej dziewcząt	10	III miejsce
2.	Tenis stołowy dziewcząt	2	IV miejsce
II. Imprezy towarzyszące			
1.	Halowy Mityng Lekkoatletyczny o Puchar Dyrektora Gimnazjum nr 1 (skok w dal)	3	II miejsce
2.	Halowy Mityng Lekkoatletyczny o Puchar Dyrektora Gimnazjum nr 1 (bieg na 60 m.)	3	III miejsce
3.	Wiosenny Turniej Piłki Siatkowej dziewcząt	7	I miejsce
INNE KONKURSY			
1.	Start Harcerski		I miejsce
2.	Międzyszkolny Konkurs wiedzy o Słupsku i regionie	3	I miejsce
3.	Największy Zbieracz Złota – konkurs organizowany przez PCK	SP 10	I miejsce
4.	Maskotka o tematyce Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego dla uczniów szkół podstawowych miasta Słupska i powiatu słupskiego – konkurs organizowany przez WORD Słupsk	7	II miejsce

- **Rejestr osiągnięć sporządzono na podstawie informacji o wynikach z konkursów, które zostały rozstrzygnięte do 10.05.2013 roku**

IV. Wnioski i rekomendacje

Wnioski:

1. Szkoła rozwija i wspiera uczniów uzdolnionych dając im możliwość uczestnictwa w szeregu zajęć dodatkowych.
2. Oferta szkoły w tym zakresie jest różnorodna, nie zawsze uwzględnia jednak preferencje uczniów i rodziców.

3. Nauczyciele z własnej inicjatywy podejmują się prowadzenia zajęć z uczniami uzdolnionymi oraz wykonują różnorodne zadania w tym zakresie.
4. Większość nauczycieli zna uzdolnienia swoich uczniów, właściwie ich diagnozuje oraz umiejętnie motywuje do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
5. Uczestnictwo uczniów uzdolnionych w dodatkowych zajęciach edukacyjnych daje możliwość ich rozwoju i pozwala im na osiąganie sukcesów w konkursach i zawodach na szczeblu miasta, powiatu, województwa i kraju.
6. Godziny prowadzenia niektórych zajęć nie uwzględniają potrzeb dzieci.
7. Nie wszystkie zajęcia pozalekcyjne stworzone z myślą o uczniu uzdolnionym cieszą się popularnością i zainteresowaniem.

Rekomendacje:

1. Planując zajęcia na przyszły rok szkolny, należy również uwzględnić preferencje uczniów i rodziców, co umożliwi uaktualnienie bieżącej oferty szkoły dotyczącej organizacji zajęć pozalekcyjnych.
2. Przeprowadzić szerszą diagnozę uzdolnień uczniów oraz odpowiednio ich zmotywować i zdopingować do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Opracować na przyszły rok szkolny projekt atrakcyjnych dla uczniów uzdolnionych zajęć pozalekcyjnych – zrezygnować z zajęć, które nie cieszą się wśród nich popularnością na rzecz nowych, bardziej atrakcyjnych.
4. Bardziej eksponować i prezentować osiągnięcia uczniów w konkursach pozaszkolnych.
5. Na zebraniach i w rozmowach indywidualnych z rodzicami szczegółowo przedstawiać swoje opinie na temat zaobserwowanych uzdolnień i predyspozycji uczniów oraz metod możliwości ich rozwoju.

V. Załączniki

Załącznik nr 1

Ankieta dla nauczycieli
„Metody i formy pracy z uczniami uzdolnionymi na zajęciach pozalekcyjnych”

Drodzy Państwo! Badanie sondażowe prowadzone jest w ramach ewaluacji wewnętrznej. Ma ono na celu poznanie Państwa opinii na temat metod i form pracy z uczniami uzdolnionymi, stosowanymi na zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli w naszej szkole. Prosimy o szczere i wyczerpujące odpowiedzi. Uzyskane od Państwa informacje pozwolą nam na dokonanie obiektywnej oceny dotychczas podejmowanych działań oraz usprawnienie pracy szkoły w zakresie badanego obszaru.

1. Proszę dokończyć zdanie: Uczeń uzdolniony:

wykazuje większe zainteresowanie przedmiotem,

szybko kojarzy,

ma wysoki iloraz inteligencji,

kreatywnie rozwiązuje problemy,

wykazuje talent, uzdolnienie w danej dziedzinie wiedzy,

deklaruje chęć uczestniczenia w konkursach,

uczy się dla siebie.

2. Czy znają Państwo uzdolnienia swoich uczniów?

tak,
nie,
nie wszystkich.

3. Ilu uczniów uzdolnionych uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez Panią/ Pana?

……

4. Ilu z wyżej wymienionych jest zdiagnozowanych?

……

5. Czy diagnoza była przeprowadzana przez Panią / Pana?

tak,
nie.

6. Jakich narzędzi badawczych użyto do diagnozy?

testy kompetencji,

testy inteligencji,

testy twórczości,

inne, jakie? ……

7. W jaki sposób uczniowie zdolni są zachęcani do udziału w zajęciach dodatkowych (pozalekcyjnych lub pozaszkolnych)?

……
……

8. W jaki sposób podejmuje Pani/Pan zadania związane z pracą z uczniem zdolnym?

prowadzenie kół zainteresowań,

przygotowanie do konkursów,
prezentacja umiejętności uczniów zdolnych,

referaty, prezentacje tematyczne,
prowadzenie zajęć według programów autorskich,
inne (jakie?) ……

9. Przy pomocy jakich sposobów motywuje Pani/Pan do pracy swoich uczniów?

delegowanie ucznia do reprezentowania szkoły na zewnątrz,
ocena cząstkowa,
ocena śródroczna,
pochwała ustna wobec uczniów,
pochwała ustna wobec rodziców,
wnioskowanie o stypendium naukowe lub nagrodę,
otrzymanie pochwały na koniec roku szkolnego,
otrzymanie nagrody książkowej lub dyplomu na koniec roku szkolnego,

inne sposoby, jakie? ……

10. Czy wszyscy uzdolnieni uczniowie, których Pani/ Pan uczy uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych dla nich przeznaczonych ?

tak,
nie,
nie wiem.

11. Jeżeli nie uczestniczą, to ilu i w jakim zakresie są to uzdolnienia? (np. 2 uczniów uzdolnionych matematycznie)

……
……

12. Jeżeli nie uczestniczą, to z jakiego powodu ?

brak takich zajęć w szkole,
niesprzyjające godziny, w których odbywają się te zajęcia,
brak czasu.
brak chęci na uczestnictwo w nich,
niewystarczająca motywacja nauczyciela,
inny powód (jaki?)
nie wiem.

METRYCZKA

PŁEĆ	
Kobieta	
Mężczyzna	
STAŻ PRACY	
0-5 lat	
5-10 lat	
10-15 lat	
15-20 lat	
ponad 20 lat	