

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 10 IM. POLONII
W SŁUPSKU NA OKRES 2013 - 2015**

Podstawa prawna:

Art. 54 ust. 2 pkt. 1 Ustawy z dnia 07.09.1991 r. o Systemie Oświaty (tekst jed. Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, i Nr 281, poz. 2781; z 2005r. Nr 17, 141, Nr 94, poz.788, Nr 122, poz. 1020, nr 131 , poz. 1091, Nr 167, poz.1400, nr 249, poz. 2104; z 2006r. Nr144, poz.1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658; z 2007r. nr 42, poz. 273, nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz.818).

Uchwała Nr 172/2008 Rady Ministrów z dnia 19 sierpnia 2008 r. Rządowego programu na lata 2008-2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

Program zgodny z podstawą programową (Rozporządzenie MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)

Aktualny program jest kontynuacją programu z lat 2010/2013. Mottem naszych działań jest zawsze myśl Jana Pawła II:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”

1. **Misja:** wartością główną jest osoba ucznia i jej wszechstronny rozwój. Zmierzamy do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju naszych wychowanków, aby byli dla społeczeństwa wartościowymi ludźmi.
2. **Wizja Szkoły:** absolwent szkoły będzie umiał: twórczo rozwiązywać problemy, korzystać z różnych źródeł informacji; komunikować się i współdziałać w grupie, będzie - logicznie myśląc, wykorzystywał w życiu zdobyte wiadomości teoretyczne.

Będzie człowiekiem aktywnym, otwartym, twórczym, promującym zdrowy styl życia, tolerancyjnym i dbającym o normy etyczne.

Zdobyta w naszej szkole wiedza będzie usystematyzowana, wielokierunkowa, zintegrowana, ułatwiająca realizację zainteresowań i pragnień. Będziemy coraz bardziej związani ze środowiskiem lokalnym. Szkoła ze środowiskiem będzie umacniać stworzoną wspólnotę opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni i szacunku oraz wzajemnej pomocy.

3. Cele wychowawcze Szkoły.

A/ Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości i intelektu dziecka na miarę jego możliwości.

ZADANIA:

- ustawiczne rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie twórczego myślenia,

- poszerzanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji,
- wykorzystywanie talentów w twórczy sposób,
- otoczenie opieką i pomocą uczniów mających trudności.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ:

- edukacja czytelnicza i medialna,
- indywidualna praca z uczniem zdolnym,
- prezentacja osiągnięć i prac uczniów (Galeria 29),
- konkursy, turnieje,
- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- zajęcia logopedyczne,
- gimnastyka korekcyjna,
- twórczość literacka dzieci,
- edukacja informatyczna.

B/ Kształtowanie postawy tolerancyjnej wobec drugiego człowieka.

ZADANIA:

- otoczenie szczególną opieką przez nauczycieli i uczniów dzieci chorych i niepełnosprawnych,
- wpajanie szacunku dla osób innej narodowości, innego wyznania religijnego, o innym kolorze skóry, starszych, chorych, ubogich,
- uświadamianie praw każdego człowieka do godnego życia, radości i szczęścia,
- udział w akcjach charytatywnych.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ:

- wspólne zajęcia dzieci klasy integracyjnej z pozostałymi,
- specjalne lekcje wychowawcze organizowane przez pedagogów i wychowawców,
- imprezy z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- współpraca uczniów naszej szkoły z Fundacją Nadzieja,
- współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej,
- udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych - integracyjnych.

C/ Integracja i umiejętność współżycia w grupie społecznej.

ZADANIA:

- integracja zespołów klasowych i całej społeczności uczniowskiej,
- kontynuowanie tradycji tworzących indywidualny wizerunek szkoły,
- wyrabianie postawy utożsamiania się z SP-10,
- poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć,

FORMY REALIZACJI ZADAŃ:

- wycieczki klasowe, imprezy szkolne,
- udział w konkursie „Klasa roku”,
- uroczystości rocznicowe nadania sztandaru szkole,
- udział w konkursie „Uczeń Roku” organizowanym przez Samorząd Szkolny.

D/ Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej z uwzględnieniem kultury regionalnej.

ZADANIA:

- kształtowanie szacunku do własnego państwa i historii,
- przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu politycznym,
- kształtowanie postawy otwarcia na Świat, ale z uwzględnieniem i poszanowaniem kultury narodowej i regionalnej.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ:

- Uroczyste obchody:
 - o Święta Szkoły
 - o Święta Niepodległości
- wycieczki klasowe do ciekawych miejsc pod względem historycznym,
- wychowanie patriotyczne,
- kontynuacja Turnieju Wiedzy o Słupsku i Regionie,
- udział w konkursach o tematyce patriotycznej, obywatelskiej i regionalnej.

E/ Propagowanie kultury narodowej i europejskiej.

ZADANIA:

- kultywowanie tradycji narodowej, religijnej i rodzinnej z propagowaniem wartości uniwersalnych,
- poznawanie dorobku kultury i wychowanie w duchu poszanowania dla polskiego dorobku,
- wdrażanie do twórczego uczestnictwa w kulturze,
- kształtowanie umiejętności odczytywania różnorodnych tekstów kultury,
- poszerzanie wiedzy o Unii Europejskiej i udziale w niej Polski.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ:

- czytanie różnorodnych tekstów kultury i interpretacja w ramach różnorodnych konkursów,
- uczestnictwo w spektaklach teatralnych i filmowych,
- kultywowanie obrzędów religijnych - jasełka szkolne,
- cykle spotkań umuzykalniających,
- konkurs o Konstytucji 3 Maja ,
- konkurs wiedzy o Polonii,
- udział w konkursach dotyczących kultury narodowej i europejskiej.

F/ Kształtowanie więzi z rodziną i środowiskiem lokalnym.

ZADANIA:

- pomoc w ustaleniu systemu wartości, a w szczególności hierarchii wartości rodziny,
- rozwijanie osobowości ucznia,
- poszukiwanie swoich korzeni,
- przygotowanie do życia w rodzinie,
- przygotowanie do życia w społeczności,
- przygotowanie do pełnienia roli rodzica,
- poznanie najbliższego otoczenia oraz specyfika miasta i regionu, tradycji lokalnej,
- współdziałanie z instytucjami wspierającymi wychowanie.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ:

- kontynuacja przedmiotów wychowanie do życia w rodzinie,
- uroczystości z udziałem rodziców, wspólne obchody świąt typu: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pasowanie na ucznia,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- współpraca z osiedlowym klubem „Kwadrat”, współpraca z biblioteką osiedlową „Bolek i Lolek”,
- zajęcia warsztatowe z udziałem rodziców,
- imprezy z okazji; Dnia Mamy, Dnia Ojca, Dnia Dziecka itp.,
- festyny rodzinne.

G/ Postawa ekologiczna.

ZADANIA:

- wpajanie wiedzy na temat ekologii,
- dostrzeganie negatywnych i pozytywnych stron ingerencji człowieka w środowisko naturalne.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ:

- pogadanki,
- uczestnictwo w akcjach:
 - o „Sprzątanie Świata”
 - o „Dzień Ziemi”
- udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych o tematyce przyrodniczej i ekologicznej,
- realizacja programów ekologicznych,
- okolicznościowa gazetka ekologiczna,
- apele okolicznościowe.

H/ Bezpieczna szkoła.

ZADANIA:

- eliminowanie przejawów przemocy i agresji,
- przeciwdziałanie nałogom,
- walka z wulgaryzmami,
- propagowanie zdrowego stylu życia.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ:

- zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych,
- realizacja programów profilaktyczno – edukacyjnych,
- gazetki promujące zdrowy styl życia,
- konkurs „Mistrz przerwy” - bezpieczeństwo podczas przerw,
- innowacje pedagogiczne,
- różnorodne zajęcia sportowe organizujące dzieciom czas wolny,
- współpraca z Policją, Strażą Pożarną, WORD, Sądem Rodzinnym, PPP,
- indywidualna opieka pedagoga nad uczniami sprawiającymi szczególne kłopoty,
- prowadzenie tematycznych lekcji dotyczących wartości uniwersalnych np. tolerancji, praw dziecka, człowieka,
- wykorzystywanie monitoringu do obserwacji i oceny zachowań uczniów na terenie szkoły.

Harmonogram imprez kulturalnych zawarty jest w Planie Organizacyjnym Pracy Szkoły - jest on aktualizowany corocznie.